

Devoir-de-contrôle-n°1

EXERCICE 1 :

I- Remplir les vides avec ce qui est approprié des mots suivant :

Homogene/ heterogene/ limpide/ toucher/ filtrat/ solidite/ distillation/ decontation/ solide/
Nature de sels/ liquide

^ Il y a des objets qu'on peut les saisir et les grâce à sa
et s'appelle des objets

☞ Le residu de la filtration est un liquide s'appelle

☞ Le melange C'est le melange qu'on ne peut pas à l'œil nu distinguer ses
différents constituants.

^ Pour séparer les constituants d'un melange homogene, on utilise la

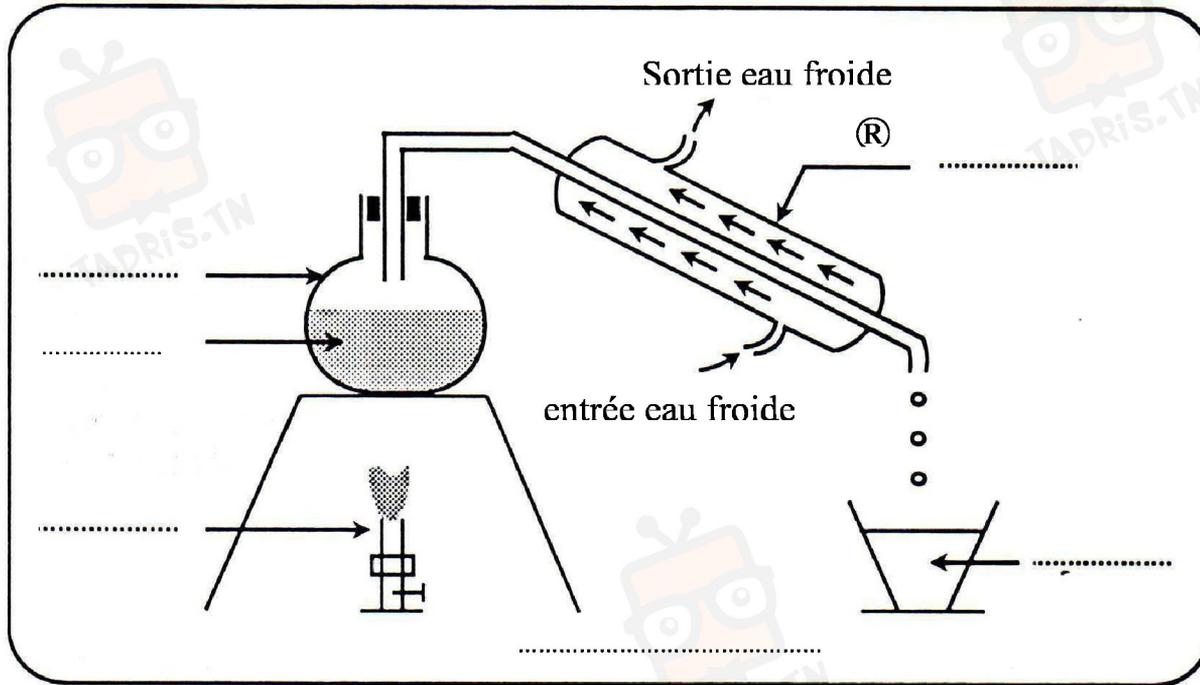
^ L'eau potable se change en changeant la ou du changement de ses
quantités.

II- Remplir le tableau suivant qui contient les étapes de traitement des eaux des
barrages et de l'Oued pour obtenir une eau potable et citer le but de chaque étape.

L'étape	Le but de cette étape
1-
2-
3-
4-
5-
6-

EXERCICE 2 :

On fait cette expérience indiquée sur le schéma suivant :



1- Compléter les vides dans le schéma et citer le nom de l'expérience.

2- Quel est le rôle du composant \textcircled{R} dans ce schéma.

3- A la fin de cette expérience on obtient deux matières différents, les quelles et quels sont leurs états physiques .

	Son nom	Son état physique
Matière N°1
Matière N°2

4- A) Est-ce que toute eau distillé est une eau pure ? Justifie ta réponse en citant quelques exemple.

B) Est-ce que l'eau de la mer est un eau potable après la distillation ? Justifie ta réponse.

5- Si on fait la distillation d'un mélange (eau + sulfate de cuivre anhydre) quel est à ton avis

A) Le couleur du mélange avant le chauffage ?

B) Le contenu du Bécher après la distillation ? (Citer La couleur)

C) Le contenu du ballon après la vaporisation complète de l'eau ? (Citer La couleur)



في دارك... إتهون علمي قرابتة إصغارك